

Studiewijzer Algemene didactiek 2025-2026 Semester 1

Deze studiewijzer geeft een overzicht van de organisatie en planning van het opleidingsonderdeel Algemene didactiek.

Voor gedetailleerde informatie over de leerdoelen, leerinhouden en evaluatie: zie de rubrieken 'Cursusinformatie', 'Studiemateriaal' en 'Opdrachten en toetsen' in het Blackboardvak. In het Blackboardvak vind je eveneens de toegang naar het virtuele klaslokaal voor de synchrone afstandslessen (linkermenu, 'Class Collaborate').

1. Wat is 'Algemene didactiek'?

In Algemene didactiek verken je de basiscomponenten van het ontwerpen en uitvoeren van lessen, gekaderd binnen een visie op kwaliteitsvol onderwijs. Lesgeven is sterk gericht op de klaspraktijk. Omdat dit tegelijkertijd plaatsvindt binnen het ruimere kader van een team, school en het onderwijs in de maatschappij, leggen we eerste linken naar die bredere context.

De onderwijskundige en vakdidactische opleidingsonderdelen en stages bouwen voort op de leerinhouden van dit opleidingsonderdeel.

2. Wie geeft dit opleidingsonderdeel?

Team:

- prof. dr. Wouter Schelfhout (titularis);
- Els Tanghe (coördinator en contactpersoon).

3. Hoe is de evaluatie van dit opleidingsonderdeel georganiseerd?

De evaluatie gebeurt door middel van een openboekexamen.

Aan de hand van aangereikt materiaal (bv. een videofragment, een lesvoorbereiding) pas je de inhouden van dit opleidingsonderdeel toe. Deze evaluatie is in lijn met de aanpak en oefeningen tijdens de werkcolleges.

Het examen vindt plaats op twee vaste momenten, waarbij je aan één moment deelneemt:

- Dinsdag 4 november om 13.30 u;
- Dinsdag 4 november om 18.00 u.

Beide momenten gaan door op de Stadscampus (meer informatie over de lokalen volgt spoedig).

Indien gewettigd afwezig is er een inhaalmoment tijdens de eerste zitting (januari 2026).

Je brengt zelf een (eigen/geleend) exemplaar van het boek Algemene didactiek mee, al dan niet met aanduidingen, notities enzovoort. Andere documenten zoals presentaties van de lessen, praktijkvoorbeelden of materialen van de Sofia learn-leeromgeving zijn niet toegelaten.

4. Welke leermiddelen heb je nodig?

Verplicht studiemateriaal: Schelfhout, W. & Tanghe, E. (2023). *Algemene didactiek. Didactisch referentiekader voor lesvoorbereiding en lesanalyse*. Acco. ISBN: 978-94-6467-435-4. [Opgelet, geactualiseerde uitgave 2023: rechtstreekse link.](#)

Dit boek geldt als basiswerk tijdens de opleiding. Het boek is ook ontleenbaar in de universiteitsbibliotheek.

Bijkomend studiemateriaal is beschikbaar op Blackboard (gedurende jouw hele studie behoud je de toegang):

- presentaties;
- online module in Sofia learn: per hoofdstuk van het boek zijn praktijkvoorbeelden en oefeningen toegevoegd. Daarnaast is ondersteunende achtergrondinformatie voorzien.

Facultatief studiemateriaal:

- Rombaut, E., Molein, I., Van Severen, T., (2020). *De herziene taxonomie van Bloom in de klas. Een inspiratieboek voor de leraar*. Kalmthout: Pelckmans Pro.
- Schelfhout, W., Tanghe, E., & Meeus, W. (2021). *Lesgeven is de MACS. Werkvormen voor activerend hybride onderwijs*. Antwerpen: Gompel & Svacina.

5. Welk onderwijstraject kun je voor dit opleidingsonderdeel volgen?

Je kan elke les parallel volgen in één van de trajecten (Stadscampus dag, Stadscampus avond, Campus Dodoens) of via zelfstudie. Per werkcollege zijn er verschillende organisatievormen:

- on campus: je volgt de les fysiek op de respectievelijke campus. Opgelet, controleer het vermelde leslokaal zeker in SiSA;
- online via 'Class Collaborate' (onderstaand aangeduid met 'CC'): je neemt door middel van diverse didactische werkvormen actief deel aan het synchroon online werkcollege (dit is dus geen webinar). Op Blackboard vind je in het linkermenu de link naar het online leslokaal. Als je nog geen toegang hebt tot Blackboard gebruik je de link hieronder bij het respectievelijke werkcollege (zie ook in de handleiding).
- zelfstudie: aan de hand van het boek en het materiaal op het online leerplatform Sofia Learn verwerk je zelf de leerinhoud. Per hoofdstuk zijn er verwerkingsvragen, oefeningen, praktijkvoorbeelden voorzien. Je kan de verwerking van de leerinhouden flexibel inplannen. Idealiter voltooi je de leerinhoud voorafgaand aan het daaropvolgende werkcollege (als je daaraan deelneemt) zodat je optimaal kan aansluiten. Sowieso bouwen de volgende opleidingsonderdelen voort op de leerinhouden van Algemene didactiek: alle leerinhouden tegen de aanvang van deze opleidingsonderdelen verwerken is dus een must.

Als een lesmoment bijvoorbeeld niet past kan je aansluiten bij een andere lesgroep of de leerinhoud via zelfstudie verwerken. Dit hoeft je niet te melden.

Kijk goed na welk lesmoment overeenstemt met de gemiste leerinhoud, of dit in contact- of afstandsonderwijs plaatsvindt (en eventueel op welke campus). Vet gemarkeerde lesmomenten wijken af van het normale lesmoment.

Werkcollege	Inhoud	Stadscampus ¹ (dag)	Stadscampus (avond)	Campus Dodoens (avond)
1	- Hfdst 3: Algemeen didactisch referentiekader - Hfdst 4: Beginsituatie - Hfdst 5: Onderwijsorganisatie en -beleid	Di 23/09 S.R.007 13.30-16.30u	Di 23/09 S.R.014 18.00-21.00u	Ma 22/09 Lokaal 274B 18.00-21.00u
2	- Hoofdstuk 6: Onderwijsdoelen en leerinhouden - Hfdst 7: Didactische visie op kwaliteitsvol onderwijs	Woe 24/09 S.R.007 13.30-16.30u	Woe 24/09 Online via CC 18.00-21.00u	Woe 24/09 Online via CC 18.00-21.00u

¹ Stadscampus: [plan](#) - Campus Dodoens: Leopoldstraat 42, 2800 Mechelen

3	- Hfdst 8: Didactische evaluatie - Hfdst 9: Didactische werkvormen	Di 30/09 S.R.007 13.30-16.30u	Di 30/09 S.R.014 18.00-21.00u	Ma 29/09 Lokaal 274B 18.00-21.00u
4	- Hfdst 10: Didactische (klas)opstelling - Hfdst 11 Didactisch materiaal	Do 2/10 S.R.008 13.30-16.30u	Woe 1/10 Online via CC 18.00-21.00u	Woe 1/10 Online via CC 18.00-21.00u
5	- Digitale competenties leerkrachten (Dig-CompEdu) met o.a. verkenning Smartschool, KlasCement, Archief voor Onderwijs, Online oefeningen maken (met Bookwidgets, open source ...), genAI & onderwijs	Di 07/10 S.R.008 13.30-16.30u	Di 7/10 Online via CC 18.00-21.00u	Di 7/10 Online via CC 18.00-21.00u

6. Valorisatie voor LIO-studenten

Je kan kiezen voor een zelfstudietraject met een beperkt aantal/geen werkcolleges. Je kan er ook voor opteren om de (synchroon/on campus) werkcolleges bij te wonen, of een combinatie samenstellen. Meer informatie over de organisatievormen vind je bij punt 5.

Je kan deelnemen aan het examen (zie info bij punt 3.) of de alternatieve opdracht uitvoeren. Deze bestaat uit het maken van een lesopname van een les (1 lesuur) die je in het kader van je LIO-baan geeft. Je analyseert daarnaast jouw les aan de hand van de leerinhouden van dit opleidingsonderdeel.

Je geeft jouw keuze door aan Els Tanghe (els.tanghe@uantwerpen.be).

7. Waar kun je terecht met vragen, opmerkingen ... ?

Met al jouw vragen kan je tijdens de werkcolleges Els Tanghe aanspreken of haar mailen (els.tanghe@uantwerpen.be). Bekijk eerst de inhoud van het Blackboardvak of je geen antwoord op jouw vraag vindt. Wissels van lesmoment hoef je niet te melden.

Bedankt om het omslagje in Blackboard naast de naam van de titularis **niet** te gebruiken.

Cursusfaculteit



Wouter Schelfhout
CURSUSLEIDER

